

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : 6<sup>ème</sup> .....

Groupe : .....

6<sup>e</sup> - chapitre 1 : « Vous avez dit « Le son » ?  
 La question du chapitre : Qu'est-ce que le son et comment est-il produit ?

**Mission finale :** On a écouté une musique de J.S. \_\_\_\_\_ (compositeur \_\_\_\_\_), superposée à une musique du Gabon : **Mabo Maboé**.


















**Indice :** on fait tourner en l'air cette petite plaque à l'aide d'une lanière

- Consignes :**
1. Retrouver le nom de chaque instrument en plaçant la bonne lettre dans la petite case.
  2. Colorier cette petite case en rouge pour un membranophone ou un idiophone (percussions), en bleu pour un aérophone (vents), en vert pour un cordophone (cordes).
  3. A quelle famille appartient l'instrument de la « musicienne de droite » ? \_\_\_\_\_
  4. Ecouter le medley des instruments de ce documents, et remets-les dans l'ordre entendu (numéroter de 1 à 7 et placer le bon numéro dans chaque petit cercle.)

- Instruments à placer sur la carte :**
- A- les cloches (Agogo)
  - B- les trompes
  - C- la siotantka (flûte amérindienne)
  - D- le rhombe
  - E- la darbouka
  - F- la harpe
  - G- le violoncelle




**Détail d'une peinture de l'Egypte Ancienne :**

« Les trois musiciennes », peinture qui décore un des murs de la tombe de Nakht (Thèbes, actuelle Louxor, Egypte.) 1425-1408 av J.C